

Para ver una copia de este document en Espanol, visite nuestro sitio web en <http://www.bronteisd.net/federal-programs-and-policies> o llame al 325-473-2511 si necesita ayuda o tiene alguna pregunta sobre est document para padres.

# Distrito Escolar Independiente de Bronte

2024-2025

## Política de Participación de los Padres y la Familia

### PARTE I: EXPECTATIVAS GENERALES

El Distrito Escolar Independiente de Bronte se compromete a implementar los siguientes requisitos legales:

- El distrito escolar pondrá en funcionamiento programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres en todas sus escuelas con los programas de Título I. Estos programas, actividades y procedimientos se planificarán y operarán con una consulta significativa con los padres de los niños participantes.
- Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres del Título I, en la medida de lo posible, la escuela brindará oportunidades completas para la participación de los padres con hijos con dominio limitado del inglés, los padres con niños con discapacidades y los padres de niños migrantes, incluido el suministro de información e informes escolares en un formato comprensible y uniforme e incluyendo formatos alternativos a pedido y, En la medida de lo posible, en un lenguaje que los padres entiendan.
- La escuela desarrollará su propia capacidad y la de los padres para una fuerte participación de los padres, con el fin de garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- La escuela proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres, según lo soliciten los padres.
- La escuela se regirá por la siguiente definición estatutaria de participación de los padres, y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición.
  - La participación de los padres significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, incluyendo asegurar---
    - Que los padres desempeñan un papel integral en ayudar en el aprendizaje de sus hijos;
    - Que se aliente a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;
    - Que los padres participen plenamente en la educación de sus hijos y sean incluidos, según proceda, en la adopción de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos; los padres pueden servir en el Comité de Mejoramiento del Distrito, el Comité Asesor de Salud Estudiantil, asistir a las actividades de participación familiar, es decir, la Noche de Padres Promedio de

Para ver una copia de este document en Espanol, visite nuestro sitio web en <http://www.bronteisd.net/federal-programs-and-policies> o llame al 325-473-2511 si necesita ayuda o tiene alguna pregunta sobre est document para padres.

Nacho, el Picnic Familiar, la Fiesta de Acción de Gracias, la Reunión de Padres de 8º Grado, la Noche FAFSA, la Noche de Crédito Dual, Conozca a los Longhorns, etcétera, y todas las actividades extracurriculares.

## PARTE II: PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN EL DESARROLLO DE LA POLÍTICA Y EL PLAN DE MEJORA DEL DISTRITO

1. El Distrito Escolar Independiente de Bronte proporcionará el siguiente apoyo en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de los padres para mejorar el rendimiento académico y el rendimiento escolar de los estudiantes:
  - a. El Comité de Mejoramiento del Distrito de Bronte ISD, compuesto por padres/cuidadores, miembros de la comunidad y personal de la escuela/distrito, se reunirá anualmente para revisar y actualizar el diseño y la implementación de la Política de Participación de los Padres y la Familia en función de los comentarios de los padres y proporcionar comentarios y aportes sobre los planes, políticas y asignaciones presupuestarias de la escuela.
  - b. El distrito presentará cualquier comentario de los padres sobre el Plan de Mejoramiento del Distrito de aquellos que no estén satisfechos con el plan.
  - c. Los padres pueden hacer comentarios sobre el Plan de Mejoramiento del Distrito a través de la asistencia a las reuniones de la junta escolar.
2. El Distrito Escolar Independiente de Bronte tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de la Política de Participación de los Padres y la Familia:
  - a. Participar en una encuesta anual para padres que abarque las necesidades de la escuela.
  - b. Reclutar activamente a los representantes de los padres que ocuparán puestos en el Comité de Toma de Decisiones Basado en el Sitio para desarrollar planes para mejorar el distrito en su conjunto, incluida la Política de Participación de los Padres y la Familia
  - c. Programe reuniones en horarios convenientes y ofrezca un horario flexible de reuniones.
3. Bronte ISD desarrollará conjuntamente con los padres un Pacto Escolar para Padres que proporcionará un esquema y explicará cómo la escuela, los padres y los estudiantes comparten la responsabilidad del rendimiento y los logros de los estudiantes. Los pactos se discutirán anualmente en conferencias de padres y maestros que se llevarán a cabo en el nivel primario.

## PARTE III: DESARROLLO DE CAPACIDADES Y COMUNICACIÓN CON LOS PADRES

1. Bronte ISD llevará a cabo una Reunión Anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en los programas de Título I, Parte A, y para explicar los requisitos del Título I, Parte A y el derecho de los padres a participar en los programas de Título I, Parte A. La escuela convocará la reunión en un momento conveniente para los padres y ofrecerá un número flexible de reuniones adicionales de participación de los padres, como por la mañana o por la noche, para que la mayor cantidad posible de padres puedan asistir. La escuela invitará a todos los padres de niños que participan en los programas del Título I, Parte A a esta reunión y los animará a asistir:
  - a. La noche de Conozca al Maestro se lleva a cabo en agosto de cada año para brindar a los padres la oportunidad de visitar el salón de clases de sus hijos para informarse sobre las expectativas del nivel de grado.

Para ver una copia de este document en Espanol, visite nuestro sitio web en <http://www.bronteisd.net/federal-programs-and-policies> o llame al 325-473-2511 si necesita ayuda o tiene alguna pregunta sobre est document para padres.

- b. Reunión Anual del Título I celebrada antes del 1 de noviembre en dos horarios opcionales.
    - c. Noche de Lectura Familiar y/o Noche Familiar STEAM en el Semestre de Primavera.
  2. El Distrito Escolar Independiente de Bronte proporcionará a los padres de los niños participantes información de manera oportuna sobre los programas del Título I, Parte A que incluye una descripción y explicación del plan de estudios de la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los niños y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen al:
    - a. Título 1 Reunión Anual
    - b. Conferencias de padres y maestros para padres de estudiantes de primaria dentro de las primeras seis semanas de clases y nuevamente programadas por padres o maestros según sea necesario.
    - c. Informes de datos requeridos de la Evaluación Estatal desembolsados a los padres/tutores
  3. El Distrito Escolar Independiente de Bronte, a petición de los padres, ofrecerá oportunidades para celebrar reuniones periódicas para que los padres formulen sugerencias y participen, según corresponda, en las decisiones sobre la educación de sus hijos. La escuela responderá a dichas sugerencias tan pronto como sea posible:
    - a. Llevar sugerencias al Comité de Toma de Decisiones Basado en el Sitio en las reuniones regulares
    - b. Alertar al administrador de la escuela y/o al administrador del distrito en lo que respecta al problema en cuestión.
  4. El Distrito Escolar Independiente de Bronte proporcionará a cada padre un informe individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo en la evaluación estatal en al menos matemáticas, artes del lenguaje y lectura de la siguiente manera:
    - a. El envío por correo requería la comunicación a los padres en la forma de un informe individual del estudiante, tal como lo proporciona la Agencia de Educación de Texas
  5. El Distrito Escolar Independiente de Bronte tomará las siguientes medidas para notificar a cada padre a tiempo cuando su hijo haya sido asignado o haya sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas por un maestro que no está debidamente certificado. Por:
    - a. Informar a los padres de familia por carta escrita de los alumnos afectados.
  6. El Distrito Escolar Independiente de Bronte proporcionará a los miembros del personal capacitación sobre la importancia de la comunicación bidireccional con los padres durante las reuniones del personal durante todo el año.
  7. El Distrito Escolar Independiente de Bronte brindará asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela, según corresponda, para comprender los siguientes temas:
    - a. Los estándares de contenido académico del estado
    - b. Los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado
    - c. Las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas
    - d. Los requisitos del Título I, Parte A
    - e. Cómo monitorear el progreso de su hijo proporcionando asistencia individual para acceder a las calificaciones y la información a través del Portal para Padres. Los padres pueden solicitar ayuda comunicándose con la oficina de la escuela al 325-473-2511.

Para ver una copia de este document en Espanol, visite nuestro sitio web en <http://www.bronteisd.net/federal-programs-and-policies> o llame al 325-473-2511 si necesita ayuda o tiene alguna pregunta sobre est document para padres.

- f. Proporcionar a los padres comunicación sobre los inicios de sesión de programas de tecnología que están disponibles para uso doméstico a través de cartas impresas y plataformas de redes sociales.
  - g. Proporcionar a los padres comunicación sobre los inicios de sesión de programas de tecnología que están disponibles para uso doméstico a través de cartas impresas y plataformas de redes sociales.
  - h. Cómo trabajar con educadores:
    - i. Conferencias de Padres/Maestros para padres de estudiantes de primaria en el semestre de otoño
    - ii. Política de puertas abiertas para convocar conferencias para todos los estudiantes
8. El Distrito Escolar Independiente de Bronte alentará y apoyará a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos, asegurándose de que esta información y cualquier otra información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades escolares y para padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos que lo soliciten. En la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender:
- a. Enviar comunicaciones a casa en forma de boletines informativos por nivel de grado sobre lo que los estudiantes están aprendiendo y sobre formas de ayudar a los estudiantes con la tarea.
  - b. Comunicar todos los eventos escolares a los padres por copia impresa disponible a pedido en las oficinas de la escuela, el sitio web del Distrito y las publicaciones en las redes sociales, incluido el Dojo de la Clase
  - c. Traducir las comunicaciones según sea necesario para los padres con dominio limitado del inglés.
  - d. Proporcionar una variedad de eventos para padres / familias en diferentes momentos durante todo el año

### PARTE III: EVALUACIÓN

1. El Distrito Escolar Independiente de Bronte llevará a cabo una evaluación anual del contenido y la efectividad de la Política de Participación de los Padres y la Familia al:
  - a. El Distrito Escolar Independiente de Bronte revisará los hallazgos de los datos de la encuesta a padres y estudiantes.
  - b. Bronte ISD invitará y alentará la participación de los padres en el Comité de Toma de Decisiones Basado en el Sitio.
2. La evaluación tendrá en cuenta las necesidades de las personas económicamente desfavorecidas, con dominio limitado del inglés, alfabetización limitada y orígenes raciales/étnicos. El Distrito utilizará los hallazgos de la evaluación para identificar estrategias más efectivas para la participación de los padres y la familia y para revisar las políticas según sea necesario. La evaluación también ayudará a identificar las barreras para la participación de los padres/familias, identificar las necesidades de los padres/familias para ayudar con el

Para ver una copia de este document en Espanol, visite nuestro sitio web en <http://www.bronteisd.net/federal-programs-and-policies> o llame al 325-473-2511 si necesita ayuda o tiene alguna pregunta sobre est document para padres.

aprendizaje de sus hijos, e identificar estrategias para apoyar las interacciones exitosas entre la escuela y la familia.

#### PARTE IV: DISTRIBUCIÓN

Bronte ISD distribuirá la Política de Participación de los Padres y la Familia colocándola en el sitio web de la escuela en <https://www.bronteisd.net/federal-programs-and-policies>, compartiendo su disponibilidad a través de ClassDojo, y las copias estarán disponibles en cada una de las oficinas de la escuela a solicitud de los padres.

(Revisado y revisado el 30/07/24)